

## ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.02

### МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

© 2014 г. В. Н. Бобриков, Н. Н. Равочкин

*Бобриков Валерий Николаевич –  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
кафедра государственного и муниципального  
управления,  
Кузбасский государственный технический университет  
им. Т. Ф. Горбачева (КузГТУ),  
ул. Весенняя, 28, г. Кемерово, 650000.  
E-mail: bvn@kuzstu.ru.*

*Равочкин Никита Николаевич –  
аспирант,  
кафедра философии,  
Кузбасский государственный технический университет  
им. Т. Ф. Горбачева (КузГТУ),  
ул. Весенняя, 28, г. Кемерово, 650000.  
E-mail: nickravochkin@mail.ru.*

*Приводится характеристика категории «профессионально-педагогическая мобильность». В рамках исследования изучены механизмы и инструменты её развития с учётом особенностей профессиональной деятельности преподавателей гуманитарных дисциплин кафедры «Государственное и муниципальное управление» в условиях высшего учебного заведения. Разработана модель развития профессионально-педагогической мобильности, где обозначены наиболее существенные и необходимые её условия, механизмы, инструменты и способы формирования.*

**Ключевые слова:** *мобильность, образование, профессионализм, педагогика, развитие.*

#### Литература

1. Новая Российская энциклопедия / гл. ред. А. Д. Некипелов. М., 2011. 480 с.
2. *Попова И. П.* Профессиональная мобильность: субъективная позитивная динамика // Социальная динамика и трансформация профессиональных групп в современном обществе / под ред. В. А. Мансурова. М., 2007. 290 с.
3. *Горюнова Л. В.* Научно-педагогические проблемы развития профессиональной мобильности специалиста. Ростов н/Д, 2011. 165 с.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 41 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подго-

товки 081100 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.03.2011 г. № 20353) // Бюл. нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 21. URL: <http://www.mon.gov.ru> (дата обращения: 08.10.2014).

5. *Кипина О. А.* Профессиональная мобильность педагога // Педагогическое образование и наука. 2009. № 1. С. 81–84.

6. *Сидорова Н. В.* Роль инновационного развития высшей школы в профессиональной мобильности молодежи: дис. ... канд. соц. наук. Иркутск, 2006. 194 с.

7. *Митина Л. М.* Психология труда профессионального развития учителя. М., 2004. 215 с.

УДК 373.013:46

## ПРОГНОЗЫ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

© 2014 г. Н. В. Долгановская, М. Г. Катичева

Долгановская Наталья Владимировна –  
преподаватель английского языка,  
Южный федеральный университет,  
ул. Б. Садовая, 105/42, г. Ростов-на-Дону, 344006.  
E-mail: natalya1813@rambler.ru.

Катичева Марина Геннадиевна –  
преподаватель английского языка,  
кандидат педагогических наук,  
Южный федеральный университет,  
ул. Б. Садовая, 105/42, г. Ростов-на-Дону, 344006.  
E-mail: kochnevarina@mail.ru.

Рассматриваются прогнозы и стратегии развития образования в России, проектируемое будущее и система мер по педагогическому сопровождению человека. Акцентируется внимание на сценарном подходе, который активно используется отечественными исследователями, анализируется высшее образование в России как вариант развития университетов Западной Европы, а также освещаются меры для реализации проекта «Школа – 2020». Отмечается, что образование выступает социокультурным феноменом, имеющим большой потенциал формирования личности.

**Ключевые слова:** сценарный подход, тематический прогноз, макропрогноз, инерционный и модернизационный прогноз, мезоуровень, микроуровень.

### Литература

1. Прогноз развития высшего образования в России: 2009–2011 гг. М., 2009. 404 с. (Forecast of development of higher education in Russia: 2009–2011. M., 2009. 404 p.).

2. *Blanpain R.* In Need of Flexicurity and Security in a Global Economy // *Labour Regulation in the 21st Century: In Search of Flexibility and Security.* Cambridge, 2011. P. 17–28.

3. *Botkin J., Elmanjra M., Malitza M.* No limits to Learning. Bridging the Human Gap. A Report to the Club of Rome. Oxford, 1979.

4. *Kreibich R.* Was hält die Gesellschaft in Zukunft (noch) zusammen? Zukunftsforschung für die politische Bildung. Arbeitsbericht Nr. 35/2010 Cadenabbia/ Berlin, 2009.

5. *Labour Regulation in the 21st Century: Productivity, Investment in Human Capital and the Challenge of Youth Employment.* Cambridge, 2011.

6. *Murphy P.* Culture, Power, and the University in the Twenty-First Century // *Policy Futures in Education.* 2012. Vol. 10, № 1.

УДК 378.063 (37.016.3)

## ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНО-ФОЛЬКЛОРНОГО КУРСА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ КРАСКИ ДОНСКОГО ФОЛЬКЛОРА»

© 2014 г. О. А. Теличко

Теличко Ольга Александровна –  
аспирант,  
кафедра педагогики,  
Южный федеральный университет,  
ул. Нагибина, 13, г. Ростов-на-Дону, 344038.  
E-mail: nik-olga10@yandex.ru.

Представлено научно-методическое обоснование интегрированного курса формирования коммуникативных умений младших школьников в системе дополнительного образования средствами музыкально-фольклорного курса «Музыкальные краски донского фольклора». Рассмотрены и проанализированы ключевые понятия коммуникативных умений, сущность коммуникативного компонента в начальном образовании, показана взаимозависимость и взаимообусловленность межпредметных связей, технологии искусства жизнетворчества, народных традиций.

**Ключевые слова:** коммуникативные умения, способности к учению, интеграция, сотрудничество, интериоризация, музыкально-песенный фольклор.

### Литература

1. *Выготский Л. С.* Мышление и речь // Собр. соч.: в 6 т. М., 1982. Т. 2.
2. Землячество Ростовчан «Донская станица» // История Донского края. URL: <http://donzem.ru/2012-10-15-22-17-12/history.html> (дата обращения: 21.09.2014).
3. *Алмазов Б. А., Новиков В. И.* Казаки. Гютерсло, 2013. 96 с.
4. *Астапенко Г. Д.* Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII–XX вв. Батайск, 2002.
5. *Захаров В. М.* Поэтика русского танца: в 4 т. М., 2004–2009.
6. *Листопадов А. М.* Песни донских казаков: в 5 т. /под общ. ред. Г. П. Сердюченко. М., 1949–1954.
7. *Проценко Б. Н.* Заговоры, обереги, поверья, приметы. Духовная культура донских казаков. Ростов н/Д, 2010. 288 с.
8. *Коновальчук В. Н.* Проблемы моделирования интерактивной воспитательной технологии «Жизнетворчество» // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2013. № 6.

УДК 81

## НЕФОРМАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ В ЛИНГВОПРАГМАТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ

© 2014 г. Т. С. Шишкина

Шишкина Татьяна Семёновна –  
кандидат филологических наук,  
старший преподаватель,  
кафедра английского языка гуманитарных  
факультетов,  
Институт филологии, журналистики  
и межкультурной коммуникации,  
Южный федеральный университет,  
пер. Университетский, 93, г. Ростов-на-Дону, 344006.  
E-mail: Rostov-28Tancha@yandex.ru.

Исследуются прагматические особенности неформальной коммуникации, использование языковых средств в жанре неформального интервью. Анализируется влияние коммуникативной ситуации на структурную организацию жанра неформального интервью и, в частности, семантико-прагматическую структуру диалогического повествования реплики-реакции и стимулирующего речевого хода. Основное внимание акцентируется на выявлении прагматических, семантических, синтаксических особенностей иницирующих и стимулирующих реплик в жанре неформального интервью.

**Ключевые слова:** констативный речевой акт; неформальное интервью; лингвистическая прагматика; прагматические особенности.

### Литература

1. Yule G. Pragmatics. Oxford, 1996. 139 p.
2. Кравченко Я. Ю. Лексико-стилистические и социально-прагматические особенности неформального речевого общения: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Майкоп, 2008. 23 с.
3. Макарова И. В. Неформальная коммуникация (социально-философский анализ): автореф. дис. ... канд. филос. наук. Ростов н/Д, 2003. 21 с.
4. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации. СПб., 2002. 461 с.
5. Ильченко С. Н. Интервью в журналистском творчестве: учеб. пособие. СПб., 2003. 93 с.
6. Heritage J. Cognition in Discourse // Conversation and Cognition. Cambridge; New York; Melbourne; Madrid; Cape Town; Singapore; San Paulo, 2005. P. 184–203.
7. Jacobson R. Linguistics and Poetics // The Routledge Language and Cultural Theory Reader. L.; N. Y., 2000. P. 334–340.
8. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. М., 1957. 441 с.