

## ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛОЛОГИИ

УДК 333.02

DOI 10.18522/0321-3056-2015-3-109-113

### МЕТОДОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗОВ КЛАСТЕРА В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

© 2015 г. П.П. Беленький, Е.Н. Тищенко, С.Е. Черкезов, Т.Н. Шарыпова

*Беленький Павел Павлович –  
кандидат педагогических наук, директор,  
Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики,  
ул. Серафимовича, 62, г. Ростов-на-Дону, 344002.  
E-mail: ppbel@mail.ru*

*Тищенко Евгений Николаевич –  
доктор экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой информационных технологий  
и защиты информации,  
Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ),  
ул. Б. Садовая, 69, г. Ростов-на-Дону, 344002.  
E-mail: celt@inbox.ru*

*Черкезов Савелий Евгеньевич –  
кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедра информационных технологий  
и защиты информации,  
Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ),  
ул. Б. Садовая, 69, г. Ростов-на-Дону, 344002.  
E-mail: saveliy@email.com*

*Шарыпова Татьяна Николаевна –  
кандидат экономических наук, заведующая  
кафедрой экономики и управления,  
Северо-Кавказский филиал Московского технического  
университета связи и информатики,  
ул. Серафимовича, 62, г. Ростов-на-Дону, 344002.  
E-mail: tnt72@mail.ru*

*Актуализируется значимость принятия профессиональных стандартов как социального заказа государства на современного специалиста. Определяется необходимость кластерного подхода как мобильной формы организации профессионального образования, отвечающей требованиям профессиональных стандартов. Представлены методологические подходы, определяющие внутрикластерное взаимодействие профессорско-преподавательского состава вузов, в процессе подготовки специалистов: компетентностный, научно-исследовательский, производственный, административный и интегративный.*

**Ключевые слова:** профессиональный стандарт, образовательный кластер, взаимодействие профессорско-преподавательского состава.

Литература

1. Горетов И.Н. Роль специализации в региональном кластерном развитии // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2009. № 5.

2. Смирнов А.В. Теоретические подходы к образовательным кластерам в системе профессионального образования // Психология, социология и педагогика. 2012. № 12 [Электронный ресурс]. URL: [http:// psychology.snauka.ru](http://psychology.snauka.ru) (дата обращения: 11.01.2015).

Поступила в редакцию

25 марта 2015 г.

УДК 81.01/08

DOI 10.18522/0321-3056-2015-3-113-117

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЭССЕ КАК КОМПОНЕНТ КОММУНИКАТИВНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

© 2015 г. Т.Б. Чернухина, А.Ю. Чернухин

*Чернухина Татьяна Борисовна –  
старший преподаватель, кафедра английского языка  
гуманитарных факультетов,  
Южный федеральный университет,  
ул. Б. Садовая, 33, г. Ростов-на-Дону, 344082.  
E-mail: kanavow@gmail.com*

*Чернухин Андрей Юрьевич –  
старший преподаватель, кафедра теории  
и истории мировой литературы,  
Южный федеральный университет,  
ул. Б. Садовая, 33, г. Ростов-на-Дону, 344082.  
E-mail: a\_cher@inbox.ru*

*Рассматривается проблема места и роли академического эссе в формировании коммуникативной иноязычной компетенции. Уточняются сложившиеся представления о жанровой природе эссе и формулируется отличие его от эссе академического. По мнению авторов, поднятая проблема требует выработки особого единого теоретического и методического осмысления, чтобы снять противоречия между практическим и теоретическим подходами. Исходя из теории речевых жанров М. Бахтина, анализируя специфику бытования эссе в современной культуре и его роль в процессе обучения, авторы приходят к выводу о необходимости выделения академического эссе в отдельный жанр.*

**Ключевые слова:** академическое эссе, коммуникативная иноязычная компетенция, жанр, практический подход, теоретический подход, высшее образование, международное тестирование, письменная речь.

Литература

1. Биболетова М.З., Грачева Н.П., Соколова Е.Н., Трубанева Н.Н. Примерные программы среднего общего образования. Иностранные языки. М., 2005.

2. Чернухина Т.Б. Развитие навыков письменной речи с учетом современных требований к проверке зна-

ний // Язык и межкультурная коммуникация: проблемы и перспективы. Вып. 7. Ростов н/Д., 2009.

3. Эпштейн М. Н. Парадоксы новизны: О литературном развитии XIX – XX веков. М., 1988.

4. Кайда Л.Г. Эссе: стилистический портрет. М., 2008.

5. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Собр. соч.: в 7 т. М., 1997. Т. 5.

Поступила в редакцию

4 марта 2015 г.