

ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 378

РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

© 2014 г. В.С. Хорешман

*Хорешман Вера Сергеевна –
преподаватель,
кафедра иностранных языков,
факультет естественнонаучного
и гуманитарного образования,
Южный федеральный университет,
пер. Некрасовский, 44, г. Таганрог, 347928.
E-mail: khoreshman@mail.ru.*

Рассматривается процесс развития учебно-познавательной компетентности специалиста по непрофилирующим предметам (иностраный язык у студентов инженерных специальностей), анализируются проблемы, препятствующие ее формированию у разных категорий студентов, а также даются варианты решения этих проблем, в частности, повышение эффективности самостоятельной учебно-познавательной работы. Приводятся результаты педагогического исследования, выявляющего особенности организации самостоятельной работы студентов на разных курсах, предлагаются возможные пути повышения ее эффективности.

Ключевые слова: компетентностный подход, учебно-познавательная компетентность, самостоятельная учебно-познавательная деятельность, эффективность самостоятельной работы, языковое образование в неязыковом вузе, мотивация, готовность к самообразованию, педагогические условия.

1. *Воровщиков С.Г.* Учебно-познавательная компетентность старшеклассников: состав, структура, деятельностный компонент. М., 2006.

2. *Черноморова О.Н.* Индивидуально-психологические и возрастные особенности студентов при обучению иностранному языку // Изв. ЮФУ. Техн. науки. 2011. № 10.

3. *Ефименко С.В.* Формирование профессионально-ориентированной мотивации студентов как

условие эффективной иноязычной коммуникативной деятельности // Изв. ЮФУ. Техн. науки. Тематический выпуск «Педагогика и Психология». 2012. № 10 (135). С. 55 – 62.

4. *Нечаева Т.А.* Организационно-педагогические факторы активизации самостоятельной работы студентов: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1992.